УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного учреждения по научно-методическому обеспечению учреждений образования города Могилева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.Гунёва

20 февраля 2023 г.

 ЗАДАНИЯ

для проведения школьной/гимназической олимпиады

по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история»

(теоретический тур, выполнение тестов)

V класс

**Время выполнения заданий: 60 минут.**

1. Выберите правильный вариант ответа:
2. Первыми занятиями человека были:

а) земледелие и скотоводство

б) охота и рыболовство

в) ремесло и торговля

1. Аттика - это:

а) самая высокая гора в Греции

б) область на юге Греции;

в) город в центре Греции.

1. Наука, изучающая жизнь людей по вещественным источникам, называется:
а) история б) археология в) география.
2. Переход к республиканской форме правления был связан с изгнанием римского царя:

а) Ромула б) Нума в) Тарквиния Гордого

1. Выражение «гуси Рим спасли» появилось после:

а) войны с царем государства Эпир Пирром

б) Пунических войн

в) нашествия на Рим галлов

1. Месопотамия располагалась между реками:

а) Янцзы и Хуанхэ б) Тигр и Евфрат в) Инд и Амударья

1. Для религии иудеев характерна вера в:

а) единого бога б) многих богов в) духов природы

1. Санскритом называется язык:

а) древних индейцев б) древних шумеров в) древних индийцев

1. Назовите имя автора поэм «Илиада» и «Одиссея».

а)Гомер б) Солон в) Вергилий

1. Полис - это:

а) название города в древней Месопотамии;

б) небольшой город-государство в Греции;

в) область в Малой Азии.

11. На чём писали в Древней Индии:

а) на бумаге; б) на папирусе в) на пальмовых листьях г) на дощечках из глин

12. Греческая богиня, покровительница земледелия:

а) Афина; б) Артемида; в) Афродита; г) Деметра.

13. В VШ в.до н.э. в Греции появилась новая письменность. Чей алфавит был положен в её основу?

а) египетский; б) финикийский; в) вавилонский; г) шумерский.

14.Свободные земледельцы в Древнем Риме, бравшие землю за часть урожая:

а) «крестьяне с домами»; б) «рабы с хижинами»; в) христиане; г) колоны.

15. Кто в Древнем Египте занимал должность «носителя царских сандалий»?

а) жрецы; б) вельможи; в) рабы; г) ремесленники.

16. К какой касте принадлежали цари в Древней Индии?

а) воинов; б) жрецов; в) неприкасаемых; г) ремесленников.

17. Что означало в Спартанском государстве слово «илоты»?

а) «граждане Спарты»; б) «захваченные»; в) «иноземцы»; г) «пленные».

18. В древнегреческой мифологии пёс с тремя головами и змеиным хвостом, охранявший вход в царство мёртвых?

а) Минотавр; б) Цербер; в) Полифем; г) Авгий.

19. Иерусалим был завоёван древними евреями и стал их столицей при:

а) Моисее; б) Сауле; в) Давиде; г) Соломоне.

20. Какому фараону была построена самая первая в истории пирамида?

а) Хеопсу (Хуфу); б) Хефрену (Хаф- в) Микерину (Менкау- г) Джосеру.

**II.Исторический «Эрудит»**

1. Какой народ почитал кошку священным животным

2. Где школьники писали на глиняных табличках?

3. Какой народ изобрел алфавит?

4. Какой народ изобрел цифры: 1,2,3….

5. Что значит выражение «троянский конь»

6. Назовите родину олимпийских игр?

7. Символом какого города является капитолийская волчица?

**III. Сопоставьте крылатое выражение и его определение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Пиррова победа | а) бессмысленный, бесполезный труд |
| 2) Сизифов труд | б) победа, равносильная поражению |
| 3) «Ящик Пандоры» | в)возможность, помогающая выйти из затруднительного положения |
| 4) Нить Ариадны | г) простое и быстрое решение сложной проблемы |
| 5) Гордиев узел | д) действия, влекущие за собой целую лавину нежелательных последствий. |

**IV. Разгадайте кроссворд:**

1. Религия в древней и современной Индии, главными богами которой являются: Вишну, Брахма, Шива.

2. Жители Китая называли эту реку «рекой тысячи бедствий».

3. Понятие, обозначающее город – государство в Древней Греции.

4. «Есть такая страна посреди винно–цветного моря,-

 В ней городов – девяносто, а людям, там нету счета.

 Кнос – между всех городов величайший…».

На каком острове была расположена эта страна?

5. Город, основанный в 753 г. до н.э. на реке Тибр.

6. Бог Солнца в Древнем Египте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |

**Задание V. Какие события скрываются за этими датами:**

а) 30-40 тысяч лет назад

б) 1792 – 1750 гг. до н.э.

в) 1270 год до н.э.

г) 594 год до н.э.

д) 490 год до н.э.?

**VI. Определите, какие правители**древности могли написать о себе приведенные ниже слова?

       1. Я – царь, превосходящий прочих царей, даровавший жизнь Уруку, проведший обильную воду его населению! По велению Шамаша, великого судьи небес и земли, да воссияет в стране моя справедливость! Пусть мои законы не имею нарушителя!

       2. Я царь чью мудрость восхваляют по всему свету! Мне удалось заключить союз с фараоном Египта и женится на его дочери! Это обезопасило границы моего государства, и я с гордостью могу сказать: «Каждый жил спокойно под виноградником своим!» За то, что бог Яхве дал мне мудрое сердце воздвиг я в его честь храм и прославлял везде его имя!

       3. Город Фивы захватили мои руки с помощью Ашшура! Награбил я добычу! Но не чуждо мне и прекрасное! Из всех военных походов везли по моему приказу в столицу книги и собирал я их в своем дворце!

       4. Я - царь великий, царь царей, царь этой земли! Мне достались 23 страны, они стали мне подвластны, приносили мне дань! Эти страны следовали моим законам!

5. Я сын Неба, объединив Поднебесную, принял титул первого императора династии! Обрушил мощь империи против варваров, живущих на севере, чтобы они не нарушали спокойствие империи, построил стену в десять тысяч ли!

**VII. О каком мифе идёт речь?**

1.Использованы были предметы: меч и клубок ниток.

2. Яблоко с надписью «Прекраснейшей».

3.  Корабль с чёрными парусами.

4. Одиссей приказал мореходам привязать себя к мачте.

**VIII. Внимательно прочитайте отрывки из документа и ответьте на предложенные вопросы к нему.**

§2. Если человек бросит на человека (обвинение) в чародействе и не докажет этого, (то) тот, на кого брошено (обвинение в) чародействе, должен пойти к Реке и'броситься (в нее). Если Река овладеет им, (то) обличавший его может забрать его дом; (а) если Река этого человека очистит и он останется невредим, (то) того, кто бросил на него (обвинение в) чародействе, должно убить; бросившийся в Реку получает дом обличавшего его.

§3.ч Если человек выступит в судебном деле для свидетельствования о поступлении и не докажет сказанных им слов, (то), если это судебное дело (о) жизни, этого человека должно убить.

§4. Если же он выступил для свидетельствования в судебном деле о хлебе или серебре, (то) он должен понести наказание, (налагаемое в) таком судебном деле.

§6. Если человек украдет достояние бога или дворца, (то) этого человека должно убить; а также того, кто примет из его рук украденное, должно убить.

§195. Если сын ударит своего отца, (то) ему должно отрезать пальцы. §196. Если человек повредит глаз кого-либо из людей, (то) должно повредить его глаз.

§197. Если он сломает кость человека, (то), должно сломать его кость. §198. Если он повредит глаз мушкенума или сломает кость мушкенума, (то) он должен отвесить 1 мину серебра.

§199. Если он повредит глаз раба человека или сломает кость раба человека, (то) он должен отвесить половину его покупной цены.

§200. Если человек выбьет зуб человека, равного себе, (то) должно выбить его зуб.

**Вопросы:**

1. Отрывок из какого документа перед вами, как он называется?

2. Кто автор данного документа?

3. В каком государстве древнего мира он имел юридическую силу?